



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE GRAGNANO 2**  
**"Oreste Lizzadri"**

Via Vittorio Veneto, 18 – 80054 Gragnano (NA)  
Tel. 0818012921 - C.M. NAEE142002 - C.F. 82008620633

sito web: [www.ddgragnano2.edu.it](http://www.ddgragnano2.edu.it)

e-mail: [naee142002@istruzione.it](mailto:naee142002@istruzione.it) pec: [naee142002@pec.istruzione.it](mailto:naee142002@pec.istruzione.it)



**Progetto**  
***Terapia a scuola***





**DIREZIONE DIDATTICA STATALE GRAGNANO 2**  
**"Oreste Lizzadri"**

Via Vittorio Veneto, 18 – 80054 Gragnano (NA)  
Tel. 0818012921 - C.M. NAEE142002 - C.F. 82008620633

sito web: [www.ddgragnano2.edu.it](http://www.ddgragnano2.edu.it)

e-mail: [naee142002@istruzione.it](mailto:naee142002@istruzione.it) pec: [naee142002@pec.istruzione.it](mailto:naee142002@pec.istruzione.it)



Il progetto *Terapia a scuola* si basa su un protocollo di intesa tra la Direzione Didattica Statale Gragnano 2 "Oreste Lizzadri" e le Associazioni/Cooperative/Enti che - previa prescrizione medica di terapia extramurale e su richiesta dei genitori - affiancano i docenti delle classi/sezioni per favorire l'elaborazione di strategie ed obiettivi condivisi a vantaggio degli alunni diversamente abili.

Il protocollo contiene le linee guida per la gestione delle azioni terapeutiche extramurali, sia nella scuola dell'infanzia sia nella scuola primaria, allo scopo di consentire l'accesso dei terapisti dei Centri di Riabilitazione, per l'effettuazione di interventi a supporto degli alunni presenti nei due ordini di scuola – primaria e infanzia.

Il protocollo ha la funzione di facilitare la piena inclusione scolastica e si innesta in un percorso pienamente collaborativo tra terapeuta e docente e include tutta la classe/sezione nel piano terapeutico con la consapevolezza che:

- ✓ un miglior perseguimento del percorso formativo-didattico ed educativo degli alunni coinvolti, anche alla luce delle novità normative disciplinate dal D. Lgs. 66/2017 e ss. mm.e ii.
- ✓ l'alunno con disabilità e la sua famiglia rappresentano, con le loro specifiche necessità e richieste, il nodo centrale di una rete che deve garantire, in modo coordinato e globale, il percorso di vita, di educazione e di inserimento sociale della persona con disabilità.
- ✓ il lavoro tra ASL, Centri e Scuola deve prevedere una linea comune tra gli interventi già attivati, quelli da ampliare o da avviare. La scuola mette a disposizione le proprie figure professionali e gli spazi per garantire un servizio efficiente e attento alle esigenze dei discenti.

**ITER PROCEDURALE:**

- Prescrizione medica.
- Richiesta autorizzazione famiglia.
- Richiesta centro con nominativo terapeuta (orario, terapia, assicurazione).
- Consenso informativo ai genitori della classe/sezione.
- Dopo aver acquisito sottoscrizione di consenso sull'accesso dello specialista esterno da parte dei genitori di tutti gli alunni della classe/sezione, il Dirigente Scolastico autorizza l'avvio del progetto.